



## Comunicat de presă

30.06.2019

### **75 de miniproiecte educationale depuse -52 finantate** ***“Profesorul face diferenta”***

Elevii din localitatile **Naeni, Rusetu Ramnicelu si Ramnicu Sarat** vor fi beneficiarii directi ai imbunatatirii nivelului de pregatire profesionala a cadrelor didactice si a managementului , participand la activitatile pe care profesorii, invatatorii si educatorii din aceste scoli le vor organiza in cadrul stagiilor de practica , prin miniproiectele educationale depuse si evaluate in luna mai -iunie 2019.

**Asociația “Excelență în Educație și Formare Continuă” in parteneriat cu Inspectoratul Scolar judetean Buzau implementeaza proiectul “Profesorul face diferenta”, proiect cofinantat FSE-POCU 2014-2020 ,conform contractului de finantare POCU/73/6/6/106732, incapand cu data de 11.04.2018.**

Obiectivul general al proiectului este acela de a imbunatati calitatea si accesul echitabil la educatie prin dezvoltarea competentelor a 90 de cadre didactice, personal de sprijin si 8 persoane din echipele manageriale din 4 unitati defavorizate din judetul Buzau (aflata in clasa de defavorizare 1 conform Analizei realizate de Ministerul Educatiei), prin participarea la programe/actiuni educationale destinate in special copiilor cu grad crescut de risc educational pentru reducerea si prevenirea parasirii timpurii a scolii.

Valoarea proiectului:1.507.973,66 lei

Valoarea finantarii FSE: 1.281.777,61 lei

Valoarea finantarii bugetul national: 125.632,69 lei;

Valoarea cofinantarii: 100.563,36

**Grupul tinta al proiectului : 90 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Naeni (gradinita si scoala); Liceul Tehnic Rusetu (gradinita si scoala); Școala Generala**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



## nr.1 Ramnicelu (gradinita si scoala);Liceul teoretic Victor Frunza,Rm Sarat si 8 manageri ai unitatilor scolare nominalizate.

În urma derulării cursurilor de formare , conform Metodologiei de acordare a instrumentelor de sprijin, cadrele didactice membre ale grupului tinta au depus 75 de miniproiecte educationale, proiecte prin care sunt inițiate activități extracurriculare- vizite, excursii- , activități de îmbunătățire a materialelor și mijloacelor de învățământ, activități de tipul workshopurilor pentru cetăție democratică, activități recreative și de învățare , acțiuni de ecologizare, acțiuni menite să reducă discriminarea și să confere mai multă atractivitate programului școlar contribuind astfel la reducerea abandonului școlar.

Comisia de evaluare numită prin decizia managerului de proiect a realizat verificarea și evaluarea celor 75 de dosare depuse de membrii GT pentru acordarea subvențiilor pentru miniproiectele educationale, conform metodologiei. A fost redactat Procesul-verbal nr. 281/31.05.2019 de evaluare acordare subvenții- etapa I. Astfel, în urma evaluării au fost declarate castigatoare și finanțabile proiectele de puse de către cadrele didactice:

- **Scoala Gimnazială Naeni** pentru Dițu Genica, Pahonțu Nicoleta, Istrățoiu Georgiana , Coman Rodica ,Negoita Maria,Todorut Doina, Ene Petre Mircea, Apostu Madalina, Birtok Cristina Maria, Iuga Alexandrina Victoria,

- **Liceul Tehnologic Rușețu:** Axinte Claudia, Olaru Alina Marcela, Stoica Camelia, Neagu Violeta, Simion Doina, Grosu Aura, Grudea Ioana Nicoleta, Gheorghe Emilia, Rosu Alina Nicoleta, Mitrea Madalina Georgiana, Vlad Iulian, Curca Dumitrache Ciprian Ovidiu-

**Scoala Gimnazială Râmnicelu** - Dulgheru Camelia, Manea Gabriela, Ribă Elena, Meșca Nicoleta, Iuga Maria Carmen, Sentes Teodora, Damian Georgeta Maria, Stefanescu Daniela Rodica, Grigore George Daniel, Raileanu Neacsă, Dorobantu Dorina, Enache Alexandru, Marin Cristina, Dascalu Alina Iuliana, Perian Nastasia Nicoleta, Serban Loredana, Popescu Claudiu.

- **Liceul Tehnologic V. Frunza Rm. Sarat** : Popescu Florina Madalina, Savastre Marinela, Vișan Costel; Balcu Iuliana, Bageag Steluta, Radu Mariana, Nicolescu Gabriela Gianina, Grasu Gabriela, Jecu Cristina Teodora, Iurea Mihaela, Mateescu Jenica Maria, Ionascu Vasilica, Hinteă Stanica.

Instrumentul de sprijin -subvențiile pentru miniproiecte educationale - se acordă în baza contractului de subvenție, în perioada desfășurării programelor de formare și după desfășurarea acestora, dar în perioada de implementare a proiectului, în vederea susținerii cu resurse materiale a activităților suport /stagiilor de practică și a perfecționării competențelor obținute în componenta teoretică a activităților de formare/dezvoltare de competențe (curs de formare) cu elevii în cadrul proiectului „Profesorul face diferența”, cod SMIS 106732.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA  
EXCELENȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE  
CONTINUTĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



Valoarea instrumentului de sprijin se situeaza între 100-500 de euro (curs euro 4,4505)/an/participant -4500 euro (80.109 lei) la nivel de scoala/an (20.027,25lei x 4 scoli )/an scolar , dar nu mai mult de 4.500 euro pe an scolar la nivelul unei scoli, în funcție de sustenabilitatea instrumentului, îndeplinirea obiectivelor de reducere a abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Dupa primirea fondurilor, cadrele didactice au la dispozitie o perioada de timp pentru implementarea miniproiectului, perioada in care se monitorizeaza de catre echipa de proiect modul in care sunt atinse obiectivele miniproiectului si sunt verificate modul de folosire a fondurilor si eficienta cheltuierei acestora. Beneficiarii subventiilor au obligatia de a utiliza subventia exclusiv pentru atingerea scopului și obiectivelor pentru care a fost acordată, conform miniproiectului educational aprobat în cadrul proiectului ID106732 si de a prezenta informarea privind derularea miniproiectului si documentele financiare care atesta folosirea fondurilor. Conform Metodologiei de acordare a instrumentelor de sprijin -subventii pentru miniproiecte educationala -sesiunea a II -a de depunere a proiectelor ,pentru anul scolar 2019-2020,se desfasoara astfel:

- Realizare propunere mini proiect educational pentru stagii practice -octombrie 2019 -februarie 2020
- Evaluarea proiectelor și anunțarea cadrelor didactice care vor beneficia de sprijin (subvenție)- martie 2020
- Colectarea contractelor pentru acordarea de instrumente de sprijin financiar (subvenție) :- martie 2020
- Acordare instrumente de sprijin martie- aprilie 2020
- Monitorizare derulare stagii practice- Periodic

În cazul în care se primesc, din aceeași unitate școlară, solicitări de sprijin care depășesc suma de 4500 de euro (20.027,25lei, la nivel de scoala/an scolar), departajarea candidaților se va realiza prin acordarea a cate 2 puncte suplimentare pentru proiectele care tratează tema secundară: 02. Inovare sociala si a altor 2 puncte suplimentare pentru proiectele care tratează tema secundară: 06. Nondiscriminare.

Miniproiectele educationale a caror valoare in lei depaseste limita de 2225,25 lei (echivalentul a 500 de euro, la cursul stabilit prin Ghidul solicitantului pentru acest tip de finantare) sunt respinse si nu intra in evaluare. In situatia in care un cadru didactic doreste sa realizeze un proiect educational cu o valoare mai mare decat cea stabilita ca subventie, poate realiza aceasta, insa in cadrul competitiei va depune miniproiect educational, ca parte a proiectului mai mare, pentru finantarea stricata de pana la 2225.25 de lei.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIATIA  
EXCELENȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE  
CONTINUA



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

### Informații suport:

*Proiectul este implementat de Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Județul Buzău și se desfășoară pe o perioadă de 26 luni.*

*Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru echipele manageriale în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatorii școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de acțiuni de implicare în și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile tinta, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educationale în școli, stimulente și premii.*

*La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice.*

*În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.*

*Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung prin dezvoltarea capacității instituționale a școlilor tinta, dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și managerilor școlari prin programele de formare ce vor fi dezvoltate, furnizate și multiplicare, îmbunătățirea calității proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional, creșterea implicării comunității în procesul educațional, toate acestea contribuind la reducerea abandonului școlar timpuriu.*

*Proiectul contribuie la dezvoltarea unei culturi pro-active, nediscriminatorii, ecologice și autosustenabile, a participării și a responsabilității în rândul participanților, instrumentele folosite, programele de formare dezvoltate, workshop-urile organizate, inițiativele și acțiunile întreprinse pe parcursul proiectului și parteneriatele create jucând rol de multiplicatori ai exemplarelor de bune practici.*

*Realizarea obiectivului general al proiectului va duce, în mod direct la reducerea abandonului școlar și la îmbunătățirea calității actului educațional, indicatori măsurabili prin promovabilitate marită atât a examenelor naționale cât și a performanțelor școlare curente, de la clasă.*

*Proiectul propus contribuie la realizarea tuturor ob. AP6, OS6.6 și PI10.i prin implementarea unor intervenții sustenabile adaptate la nivel local, în baza nevoilor grupurilor sprijinite, (identificate prin analiză), care să conducă în final la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate. Aceste intervenții urmează:*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA  
EXCELENȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE  
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

- *Perfectionarea profesionala specializata precum si activitati de formare care promoveaza incluziunea pentru personalul didactic din invatamantul preuniversitar inclusiv prin utilizarea de metode activ-participative de educatie – mentorat, workshop-uri etc. – centrate pe competente cheie si pe nevoile elevilor*
- *Implementarea de activitati de sprijin pentru echipele manageriale in vederea extinderii unor practici manageriale noi si implicit imbunatatirea performantelor manageriale specifice, actualizarea planurilor de dezvoltare institutionala, monitorizarea si evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, avand ca efecte reducerea abandonului scolar si cresterea accesului la educatie*
- *Activitati indreptate inspre cresterea calitatii actului educational, cresterea frecventei si a performantelor scolare ale copiilor prin derularea de programe educationale in interiorul si in afara scolii*

*Proiectul isi aduce contribuția la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect:*

***Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii***

- ***Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români ce aparțin minorității rome 2012-2020;***
- ***Strategia nationala privind Incluziunea sociala si reducerea saraciei 2014-2020***
- ***Strategia Nationala privind Invatarea pe tot parcursul Vietii***

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Pentru mai multe informații vizitați site-ul

**www.eface.ro**

sau contactați-ne pe adresa de e-mail: **excellency.face@gmail.com**

Responsabil PR: Vergu Liana Patricia

Asociația „Exelență în Educație și Formare Continuă”



Proiect cofinanțat din Fondul Social European  
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA  
EXCELENȚĂ  
ÎN EDUCAȚIE  
ȘI FORMARE  
CONTINUĂ