



Comunicat de presă

31.07.2019

15 profesori buzoieni primesc bursa de performanta “Profesorul face diferenta”

Asociația “Exelență în Educație și Formare Continuă” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar județean Buzău implementează proiectul “Profesorul face diferenta”, proiect cofinanțat FSE-POCU 2014-2020, conform contractului de finanțare POCU/73/6/6/106732, începând cu data de 11.04.2018.

Obiectivul general al proiectului este acela de a îmbunătăți calitatea și accesul echitabil la educație prin dezvoltarea competențelor a 90 de cadre didactice, personal de sprijin și 8 persoane din echipele manageriale din 4 unități defavorizate din județul Buzău (aflate în clasa de defavorizare 1 conform Analizei realizate de Ministerul Educației), prin participarea la programe/acțiuni educaționale destinate în special copiilor cu grad crescut de risc educațional pentru reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Valoarea proiectului: 1.507.973,66 lei

Valoarea finanțării FSE: 1.281.777,61 lei

Valoarea finanțării bugetul național: 125.632,69 lei;

Valoarea cofinanțării: 100.563,36

Grupul tinta al proiectului : 90 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Naeni (grădinița și școala); Liceul Tehnic Rusetu (grădinița și școala); Școala Generală nr.1 Ramnicelu (grădinița și școala); Liceul teoretic Victor Frunza, Rm Sarat și 8 manageri ai unităților școlare nominalizate.

Membrii grupului tinta cu cele mai bune rezultate care au contribuit la creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional și la îmbunătățirea performanțelor educaționale ale copiilor, au primit burse de



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

performanta (15 de stimulente pe parcursul unui an scolar).

Membrii comisiei de evaluare au analizat criteriile de evaluare în vederea acordării burselor de performanță și, în perioada 8-9.07.2019, a avut loc ședința comisiei de evaluare care a întocmit procesul verbal de evaluare, fișele de evaluare pentru cele 15 dosare depuse pentru a doua etapă, aferentă evaluării 2, a procedurii de acordare într-o singură tranșă, pentru 4 luni a burselor de performanță. S-au derulat astfel cele două sesiuni prevăzute să se desfășoare în anul școlar 2018-2019: sesiunea I de evaluare - martie - iunie 2019, având în analiză activitatea desfășurată în semestrul I al anului școlar 2018-2019 și sesiunea II de evaluare - iunie - iulie 2019, având în analiză activitatea desfășurată în semestrul II al anului școlar 2018-2019. Pentru sesiunea I au fost acordate 10 burse de performanță, iar pentru sesiunea a-II-a au fost acordate 15 burse de performanță.

Premianții sunt:

- Birtok Cristina-Maria, Iuga Alexandrina-Victoria, Pahontu Nicoleta, Coman Rodica, Istratou Georgiana Cristina - burse pentru 5 luni de activitate - **Scoala gimnazială Naeni**,

- Iuga Maria Carmen, Popa Gina, Dulgheru Ana Camelia, Perian Nastasia-Nicoleta, Riba Elena - burse pentru 5 luni de activitate - „Adamache Felicia, Dascalu Alina Iuliana, Dinu Simona Manuela, Iuga Maria Carmen, Manea Gabriela, Marin Cristina, Mesca Mariana Nicoleta, Popescu Claudiu, Sentes Teodora - burse pentru 4 luni de activitate - **Sc. Generală nr 1, RAMNICELU**

- Balcu Iuliana, Iurea Mihaela, Nicolescu Gabriela Geanina, Savastre Marinela - burse pentru 4 luni de activitate - **Liceul V Frunza Ramnicu Sarat**

- Gheorghie Emilia, Rosu Alina Nicoleta - burse pentru 4 luni de activitate - **Liceul Tehnologic Rusetu**.

Stimulentele financiare, sub forma de **Burse pentru performanță se acordă pe baza unei COMPETIȚII între cadrele didactice din grupul țintă a proiectului, care participă la programe de formare continuă**, în scopul încurajării eforturilor personale depuse pentru punerea în practică zi de zi, în activitatea didactică, a noțiunilor învățate pe parcursul formării, precum și ca măsură de atragere și/sau menținere în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente, motivate și capabile să dezvolte abilitățile și personalitatea elevilor.

Bursele sunt acordate ca măsură de stimulare a cadrelor didactice în cadrul acțiunilor destinate atragerii și/sau menținerii în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, pentru realizarea unei educații de calitate și inclusive. Stimulentul pentru performanță (bursa de performanță) va fi acordat în cadrul proiectului în baza evaluării performanței fiecărui participant din proiect, în funcție de **planul de dezvoltare profesională** stabilit împreună cu formatorul la începutul programului de formare și a planurilor individuale de intervenție pentru



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

minim 5 elevi/copii aflatii in situatia de risc educational, pentru care se obtine imbunatatirea rezultatelor scolare , a frecventei si a integrarii educationale.

Se acordă 30 burse (15 burse/an scolar) în valoare de **200 euro/cadru didactic/lună.**

Pentru acordarea bursei de performanță sunt **eligibile** persoanele care îndeplinesc **cumulativ** următoarele criterii obligatorii:

Să facă parte din grupul țintă al proiectului - vor putea beneficia de burse, doar membrii grupului țintă - cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) care își desfășoară activitatea într-una dintre unitățile de învățământ - parteneri Asociați în cadrul proiectului;

Să participe (să aibă prezență de minimum 80%)/ să fie absolvent al cursului: "Comunicarea inter si intrascolara"

Să participe (să aibă prezență de minimum 80%)/ să fie absolvent al cursului: "Tehnici de utilizare IT în curriculum scolar ,,

Să participe (să aibă prezență de minimum 80%)/ să fie absolvent al cursului: "Strategii didactice de instruire diferențiată. Evaluarea și dinamica performanțelor școlare ale elevilor"

Sa intocmeasca planul de dezvoltare profesionala, in care se regasesc ca obiective si activitati demersurile intreprinse pentru imbunatatirea situatiei scolare, a frecventei si reducerea riscului de abandon scolar pentru minim 5 elevi/copii din clasa/grupa pilot (planurile individuale de interventie pentru elevii aflatii in risc de abandon scolar).

Sa intocmeasca cele 5 planuri individuale de interventie pentru elevii (aflatii in risc de abandon scolar si sa aplice evaluarile initiale si de parcurs care atesta imbunatatirea situatiei educationale a respectivilor copii/elevi.

Acestea reprezintă condițiile obligatorii pe care cadrele didactice și personalul suport trebuie să le îndeplinească pentru a intra în competiția de acordare a bursei de performanță. Pot intra în competiția pentru obținerea de burse de performanță persoanele care participă la programele de formare și au prezență de peste 80% la unul sau la celelalte 2 cursuri, dacă aceste cursuri sunt în derulare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIATA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Pentru anul scolar 2018-2019 Sesiunea I de evaluare s-a desfasurat intre lunile martie- iunie 2019 avand in analiza activitatea desfasurata in semestrul I al anului scolar 2018-2019,evaluarea finala avand loc in 31.052019,la sediul ISJ Buzau.Plata burselor pentru 5 luni, aferente evaluarii 1 s-a efectuat in luna iulie, intr-o singura transa. **Sesiunea II de evaluare -iunie-iulie 2019** avand in analiza activitatea desfasurata in semestrul II al anului scolar 2018-2019 s-a finalizat in iulie ,plata burselor pentru 4 luni aferenta evaluarii 2 efectuandu-se in august 2019.

Pentru anul scolar 2019-2020 graficul de desfasurare -afisat la sediile scolilor-este urmatorul:

Sesiunea III de evaluare -august 2019-decembrie 2019 avand in analiza activitatea desfasurata in semestrul I (pana la 31 decembrie) al anului scolar 2019-2020

- a) Intocmire dosare candidati- decembrie -15 ianuarie 2020
- b) Depunere dosare candidati - 15 ianuarie 2020
- c) Comisia de evaluare-evaluare-16-17 ianuarie 2020,Publicare lista bursieri
- d) Contestatii-20 ianuarie 2020
- e) Rezolvare contestatii-21-22 ianuarie 2020,Lista finala bursieri
- f) Acordarea burselor-ianuarie 2020 ,in functie de disponibilitatea de cont alimentata de MEN. Ianuarie 2020: Plata burselor pentru 5 luni, aferente evaluarii 1. Se acorda in luna ianuarie, intr-o singura transa

Sesiunea IV de evaluare -ianuarie-mai 2020 avand in analiza activitatea desfasurata in semestrul I-medii finale- si semestrul II (pana la 10 aprilie 2020) al anului scolar 2019-2020

- a) Intocmire dosare candidati- aprilie 2020
- b) Depunere dosare candidati - 15 aprilie 2020
- c) Comisia de evaluare-evaluare-16-17 aprilie 2020,Publicare lista bursieri
- d) Contestatii-20 aprilie 2020
- e) Rezolvare contestatii-21-22 aprilie 2020,Lista finala bursieri
- f) Acordarea burselor-mai 2020 ,in functie de disponibilitatea de cont alimentata de MEN. Mai 2020: Plata burselor pentru 4 luni, aferente evaluarii 2. Se acorda in luna mai, intr-o singura transa.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIATA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Informații suport:

Proiectul este implementat de Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Județul Buzău și se desfășoară pe o perioadă de 26 luni.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru echipele manageriale în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatorii școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de acțiuni de implicare în și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile tinta, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educaționale în școli, stimulente și premii.

La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice.

În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.

Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung prin dezvoltarea capacității instituționale a școlilor tinta, dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și managerilor școlari prin programele de formare ce vor fi dezvoltate, furnizate și multiplicare, îmbunătățirea calității proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional, creșterea implicării comunității în procesul educațional, toate acestea contribuind la reducerea abandonului școlar timpuriu.

Proiectul contribuie la dezvoltarea unei culturi pro-active, nediscriminatorii, ecologice și autosustenabile, a participării și a responsabilității în rândul participanților, instrumentele folosite, programele de formare dezvoltate, workshop-urile organizate, inițiativele și acțiunile întreprinse pe parcursul proiectului și parteneriatele create jucând rol de multiplicatori ai exemplarelor de bune practici.

Realizarea obiectivului general al proiectului va duce, în mod direct la reducerea abandonului școlar și la îmbunătățirea calității actului educațional, indicatori măsurabili prin promovabilitate marită atât a examenelor naționale cât și a performanțelor școlare curente, de la clasă.

Proiectul propus contribuie la realizarea tuturor ob. AP6, OS6.6 și PI10.i prin implementarea unor intervenții sustenabile adaptate la nivel local, în baza nevoilor grupurilor sprijinite, (identificate prin analiză), care să conducă în final la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate. Aceste intervenții urmează:

- *Perfecționarea profesională specializată precum și activități de formare care promovează incluziunea pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar inclusiv prin utilizarea de metode activ-participative de educație – mentorat, workshop-uri etc. – centrate pe competențe cheie și pe nevoile elevilor*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

- *Implementarea de activitati de sprijin pentru echipele manageriale in vederea extinderii unor practici manageriale noi si implicit imbunatatirea performantelor manageriale specifice, actualizarea planurilor de dezvoltare institutionala, monitorizarea si evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, avand ca efecte reducerea abandonului scolar si cresterea accesului la educatie*
- *Activitati indreptate inspre cresterea calitatii actului educational, cresterea frecventei si a performantelor scolare ale copiilor prin derularea de programe educationale in interiorul si in afara scolii*

Proiectul isi aduce contribuția la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect:

Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii

- ***Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români ce aparțin minorității rome 2012-2020;***
- ***Strategia nationala privind Incluziunea sociala si reducerea saraciei 2014-2020***
- ***Strategia Nationala privind Invatarea pe tot parcursul Vietii***

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Pentru mai multe informații vizitați site-ul

www.eface.ro

sau contactați-ne pe adresa de e-mail: **excellency.face@gmail.com**

Responsabil PR: Vergu Liana Patricia

Asociația „Excelență în Educație și Formare Continuă”



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ