



Comunicat de presă

31.01.2019

FINALIZAREA INSCRIERII IN GRUPUL TINTA *“Profesorul face diferenta”*

Asociația “Exelență în Educație și Formare Continuă” in parteneriat cu Inspectoratul Scolar judetean Buzau anunta finalizarea procesului de inscriere in grupul tinta al proiectului “Profesorul face diferenta” , ID 106732, proiect cofinatat FSE-POCU 2014-2020.

Obiectivul general al proiectului este acela de a imbunatati calitatea si accesul echitabil la educatie prin dezvoltarea competentelor a 90 de cadre didactice, personal de sprijin si 8 persoane din echipele manageriale din 4 unitati defavorizate din judetul Buzau prin participarea la programe/actiuni educationale destinate in special copiilor cu grad crescut de risc educational pentru reducerea si prevenirea parasirii timpurii a scolii.

Valoarea proiectului: 1.507.973,66 lei

Valoarea finantarii FSE: 1.281.777,61 lei

Valoarea finantarii bugetul national: 125.632,69 lei;

Valoarea cofinantarii: 100.563,36

Grupul tinta al proiectului : 90 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Naeni (gradinita si scoala); Liceul Tehnic Rusetu (gradinita si scoala); Școala Generala nr.1 Ramnicelu (gradinita si scoala);Liceul teoretic Victor Frunza,Rm Sarat si 8 manageri ai unitatilor scolare nominalizate.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



În luna ianuarie 2019 s-au înscris în grupul țintă al proiectului 90 de cadre didactice din școlile țintă din proiect, astfel cum a fost planificată activitatea în cererea de finanțare. Astfel s-au înscris 15 cadre didactice de la Școala Gimnazială Naeni (grădiniță și școală); 19 persoane de la Liceul Tehnic Rusetu (grădiniță și școală); 26 persoane de la Școala Generală nr.1 Ramnicelu (grădiniță și școală); și 30 de dascăli de la Liceul teoretic Victor Frunza, Rm Sarat și 8 manageri ai unităților școlare nominalizate. Înscrierea candidaților s-a realizat în baza Metodologiei de înscriere și menținere în Grupul țintă al proiectului, metodologie elaborată în cadrul proiectului de către experții partenerului ISJ Buzău.

În vederea stabilirii eligibilității, echipele proiect a stabilit documentele necesare ce alcătuiesc dosarul de grup țintă: Formular individual de înregistrare în grupul țintă-Anexa 1, conform Anexa 8 din manualul Beneficiarului, ediția septembrie 2018; Declarație pe propria răspundere de acord cu folosirea datelor cu caracter personal (Anexa 2); Declarație pe propria răspundere că nu aparține altui grup țintă al unui alt proiect (Anexa 3); Acord privind participarea la activitățile de formare profesională (Anexa 4); Declarația de consimțământ Anexa 5 (declarație pe proprie răspundere a membrului grupului țintă prin care își asumă obligația/disponibilitatea de a rămâne în școala țintă timp de cel puțin 4 semestre consecutive și de a restitui contravaloarea stimulentele primite în situația în care, din motive imputabile/neimputabile, nu mai activează în școala țintă.); Copie de pe cartea de identitate; Copie de pe certificatul de naștere; Copie de pe certificatul de căsătorie (dacă este cazul); Adeverința de la unitatea de învățământ vizată prin care se demonstrează funcția și încadrarea persoanei care dorește să urmeze programele de formare (se va specifica și gradul didactic); Adeverința de vechime în unitatea de învățământ; Cerere de înscriere în proiect.

Pentru selecția în grupul țintă, s-a ținut seama de următoarele criterii de evaluare a dosarelor participanților:

a. Statutul profesional în cadrul unității de învățământ

1. Cadru didactic în școală – titular – 3 puncte



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

- suplinitor calificat – 2 puncte
- suplinitor necalificat – 1 punct

2. Mediatori scolari / comunitari – 3 puncte

3. Persoane din echipa manageriala a unitatii de invatamant – 4 puncte

b. Vechimea in cadrul unitatii scolare implicate in proiect:

- sub 5 ani – 1 punct
- intre 5-10 ani – 2 puncte
- intre 10-15 ani – 3 puncte
- intre 15-20 ani – 4 puncte
- peste 20 ani – 5 puncte

c. Gradul didactic : - definitiv – 5 puncte

- gradul didactic II – 4 puncte
- gradul didactic I – 3 puncte
- doctorat – 2 puncte

In situatia in care, in urma evaluarii dosarelor depuse , s-a impus departajarea candidatilor, s-a tinut cont de punctajul obtinut, în ordine, la criteriile **a** si **b**.

Selectia grupului tinta s-a realizat cu respectarea principiul egalitatii de sanse si nediscriminarii si asigura accesul egal la serviciile de interes general, fara conditionari, deosebiri, excluderi, preferinte, restrictii bazate pe criterii de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, gen, varsta, handicap, situatie sau responsabilitate familiala si alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directa sau indirecta. Rezultatele evaluarii vor fi transmise catre candidati si Pe parcursul implementarii proiectului membrii echipei vor intreprinde actiuni de motivare si implicare a grupului tinta pe toata durata stagiilor de practica si vor acorda in continuare suport prin intermediul unui formular de contact, prin telefon, email si retele de socializare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



Informații suport:

Proiectul este implementat de Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Județul Buzău și se desfășoară pe o perioadă de 26 luni.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru echipele manageriale în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de acțiuni de implicare în și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile tinta, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educationale în școli, stimulente și premii.

La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice.

În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.

Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung prin dezvoltarea capacității instituționale a școlilor tinta, dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și managerilor școlari prin programele de formare ce vor fi dezvoltate, furnizate și multiplicare, îmbunătățirea calității proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional, creșterea implicării comunității în procesul educațional, toate acestea contribuind la reducerea abandonului școlar timpuriu.

Proiectul contribuie la dezvoltarea unei culturi pro-active, nediscriminatorii, ecologice și autosustenabile, a participării și a responsabilității în rândul participanților, instrumentele folosite, programele de formare dezvoltate, workshop-urile organizate, inițiativele și acțiunile întreprinse pe parcursul proiectului și parteneriatele create jucând rol de multiplicatori ai exemplarelor de bune practici.

Realizarea obiectivului general al proiectului va duce, în mod direct la reducerea abandonului școlar și la îmbunătățirea calității actului educațional, indicatori măsurabili prin promovabilitate marită atât a examenelor naționale cât și a performanțelor școlare curente, de la clasă.

Proiectul propus contribuie la realizarea tuturor ob. AP6, OS6.6 și PI10.i prin implementarea unor intervenții sustenabile adaptate la nivel local, în baza nevoilor grupurilor sprijinite, (identificate prin analiză), care să conducă în final la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate. Aceste intervenții urmează:

- *Perfecționarea profesională specializată precum și activități de formare care promovează incluziunea pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar inclusiv prin utilizarea de*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

metode activ-participative de educatie – mentorat, workshop-uri etc. – centrate pe competente cheie si pe nevoile elevilor

- *Implementarea de activitati de sprijin pentru echipele manageriale in vederea extinderii unor practici manageriale noi si implicit imbunatatirea performantelor manageriale specifice, actualizarea planurilor de dezvoltare institutionala, monitorizarea si evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, avand ca efecte reducerea abandonului scolar si cresterea accesului la educatie*
- *Activitati indreptate inspre cresterea calitatii actului educational, cresterea frecventei si a performantelor scolare ale copiilor prin derularea de programe educationale in interiorul si in afara scolii*

Proiectul isi aduce contribuția la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect:

Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii

- **Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români ce aparțin minorității rome 2012-2020;**
- **Strategia nationala privind Incluziunea sociala si reducerea saraciei 2014-2020**
- **Strategia Nationala privind Invatarea pe tot parcursul Vietii**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Pentru mai multe informații vizitați site-ul

www.eface.ro

sau contactați-ne pe adresa de e-mail: **excellency.face@gmail.com**

Responsabil PR: Vergu Liana Patricia

Asociația „Excelență în Educație și Formare Continuă”



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ