



Comunicat de presă

28.02.2019

Profesorii merg la cursuri *“Profesorul face diferenta”*

Asociația “Excelență în Educație și Formare Continuă” in parteneriat cu Inspectoratul Scolar judetean Buzau anunta inceperea cursurilor de formare continua in cadrul al proiectului “Profesorul face diferenta” , ID 106732, proiect cofinantat FSE-POCU 2014-2020.

Obiectivul general al proiectului este acela de a imbunatati calitatea si accesul echitabil la educatie prin dezvoltarea competentelor a 90 de cadre didactice, personal de sprijin si 8 persoane din echipele manageriale din 4 unitati defavorizate din judetul Buzau prin participarea la programe/actiuni educationale destinate in special copiilor cu grad crescut de risc educational pentru reducerea si prevenirea parasirii timpurii a scolii.

Valoarea proiectului: 1.507.973,66 lei

Valoarea finantarii FSE: 1.281.777,61 lei

Valoarea finantarii bugetul national: 125.632,69 lei;

Valoarea cofinantarii: 100.563,36

Grupul tinta al proiectului : 90 de cadre didactice de la Școala Gimnazială Naeni (gradinita si scoala); Liceul Tehnic Rusetu (gradinita si scoala); Școala Generala nr.1 Ramnicelu (gradinita si scoala);Liceul teoretic Victor Frunza,Rm Sarat si 8 manageri ai unitatilor scolare nominalizate.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

În urma finalizării procesului de acreditare a cursurilor propuse pentru a fi organizate în cadrul proiectului, în 23.02.2019 s-au organizat primele grupe de formare pentru cadrele didactice –membre ale grupului țintă al proiectului. Astfel, în 23.02.2019, în intervalul 8,0-16,00 a început, la Liceul Victor Frunza din Ramnicu Sarat, cursul "Tehnici de utilizare IT în curriculum școlar", iar în 24.02.2019, intervalul orar 8,00-16,00, la Liceul Pedagogic, cursul "Strategii didactice de instruire diferențiată. Evaluarea și dinamica performanțelor școlare ale elevilor".

Programele au 90 de ore și fiecare dintre ele are alocate câte 22 de credite transferabile. Cursurile sunt împartite astfel: 60% activități practice - 54 ore, 30% activități teoretice - 27 ore și 10% evaluare – 9 ore. Cursurile furnizate în cadrul programului de formare au ca obiectiv principal dezvoltarea resursei umane din sistemul de învățământ preuniversitar prin dobândirea de competențe în domeniul TIC, al învățământului diferențiat, dar mai ales de integrare a instrumentelor TIC existente în activitatea de predare-învățare și managementul clasei de elevi. "Tehnici de utilizare IT în curriculum școlar" este un curs modern, atractiv, ce răspunde nevoilor actuale din sistemul educațional și este structurat astfel încât să ajute membrii grupului țintă la utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare – învățare. În vederea elaborării programului de formare, o echipă de specialiști a stabilit obiectivele generale și specifice ale programului ca întreg, dar și unitățile de învățare și obiectivele acestora, a întocmit curriculumul și a redactat conținutul științific. Evaluarea cunoștințelor va fi de 3 feluri: autoevaluare/exerciții de verificare, evaluare de parcurs și evaluare finală (50% prezentare portofoliu – 1 mini-proiect de integrare a instrumentelor TIC în activitatea de predare-învățare/managementul clasei, cu focus pe accesul echitabil la educație și 50% test grilă). O grupă are între 18 și 25 de cursanți, formarea se întinde pe o perioadă de aprox. 3 luni. Noțiunile predate sunt adaptate nevoilor de învățare ale grupului țintă - Personal didactic din învățământul preuniversitar și Personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) indiferent de catedra sau ciclul școlar și vor putea fi aplicate la clasă cu elevii/copiii din preșcolar, primar și secundar inferior.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



Informații suport:

Proiectul este implementat de Asociația Excelență în Educație și Formare Continuă în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Județul Buzău și se desfășoară pe o perioadă de 26 luni.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al AP 6/PI 10(i)/ OS 6.6 și apelului de proiecte nr. 5 prin furnizarea unor programe de formare adaptate nevoilor identificate în etapa de analiză atât pentru cadrele didactice și personalul de sprijin, cât și pentru echipele manageriale în vederea dezvoltării capacității instituționale, dezvoltării competențelor profesionale și reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Personalul didactic din învățământul preuniversitar și personalul de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) vor beneficia de programe de formare continuă și de dezvoltare a competențelor didactice și profesionale, pentru care se acordă credite profesionale transferabile, de acțiuni de implicare în și de susținere a activității prin intermediul rețelelor de parteneri/mentori, schimburi de bune practici, stagii practice în școlile tinta, sprijin pentru dezvoltarea proiectelor educationale în școli, stimulente și premii.

La finalul programelor de formare grupul țintă va fi capabil să folosească metode inovative, interactive, atractive în procesul de predare, dar și să realizeze fișe de evaluare și dezvoltare personală a elevilor, care să-i ajute la îmbunătățirea performanțelor școlare prin acțiuni specifice.

În procesul educativ vor fi implicați atât părinții cât și comunitatea, facilitându-se dialogul școală-familie-comunitate și vor fi promovate exemplele de bună practică și implicarea activă a acestora.

Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung prin dezvoltarea capacității instituționale a școlilor tinta, dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și managerilor școlari prin programele de formare ce vor fi dezvoltate, furnizate și multiplicare, îmbunătățirea calității proceselor de predare și învățare, adaptate la nevoile specifice ale copiilor aflați în situații de risc educațional, creșterea implicării comunității în procesul educațional, toate acestea contribuind la reducerea abandonului școlar timpuriu.

Proiectul contribuie la dezvoltarea unei culturi pro-actives, nediscriminatorii, ecologice și autosustenabile, a participării și a responsabilității în rândul participanților, instrumentele folosite, programele de formare dezvoltate, workshop-urile organizate, inițiativele și acțiunile întreprinse pe parcursul proiectului și parteneriatele create jucând rol de multiplicatori ai exemplarelor de bune practici.

Realizarea obiectivului general al proiectului va duce, în mod direct la reducerea abandonului școlar și la îmbunătățirea calității actului educațional, indicatori măsurabili prin promovabilitate marită atât a examenelor naționale cât și a performanțelor școlare curente, de la clasă.

Proiectul propus contribuie la realizarea tuturor ob. AP6, OS6.6 și PI10.i prin implementarea unor intervenții sustenabile adaptate la nivel local, în baza nevoilor grupurilor sprijinite, (identificate prin analiză), care să conducă în final la reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate. Aceste intervenții urmează:

- *Perfecționarea profesională specializată precum și activități de formare care promovează incluziunea pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar inclusiv prin utilizarea de*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ



UNIUNEA EUROPEANĂ



metode activ-participative de educatie – mentorat, workshop-uri etc. – centrate pe competente cheie si pe nevoile elevilor

- *Implementarea de activitati de sprijin pentru echipele manageriale in vederea extinderii unor practici manageriale noi si implicit imbunatatirea performantelor manageriale specifice, actualizarea planurilor de dezvoltare institutionala, monitorizarea si evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, avand ca efecte reducerea abandonului scolar si cresterea accesului la educatie*

- *Activitati indreptate inspre cresterea calitatii actului educational, cresterea frecventei si a performantelor scolare ale copiilor prin derularea de programe educationale in interiorul si in afara scolii*

Proiectul isi aduce contribuția la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect:

Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii

- **Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români ce aparțin minorității rome 2012-2020;**
- **Strategia nationala privind Incluziunea sociala si reducerea saraciei 2014-2020**
- **Strategia Nationala privind Invatarea pe tot parcursul Vietii**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Pentru mai multe informații vizitați site-ul

www.eface.ro

sau contactați-ne pe adresa de e-mail: **excellency.face@gmail.com**

Responsabil PR: Vergu Liana Patricia

Asociația „Excelență în Educație și Formare Continuă”



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



ASOCIAȚIA
EXCELENȚĂ
ÎN EDUCAȚIE
ȘI FORMARE
CONTINUĂ