



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Apelul pentru proiecte POCU/633/6/14/Cresterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar nonuniversitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: „Practicant serios-un angajat valoros”

Contract: POCU/633/6/14/132910

Parteneriatele în activitatea didactică

O provocare pentru elevii Liceului Tehnologic „Victor Frunză” în acest an școlar o reprezintă proiectul „**Practicant serios –un angajat valoros!**” demarat și implementat de către **Asociația Excelența în Educație și Formare Continuuă**, cu sediul în București, în parteneriat cu **Liceul Tehnologic “Victor Frunza”** din Râmnicu Sărat și **INFOR ELEA** din San Secondo di Pinerolo, regiunea Piemonte, proiect cofinanțat FSE – POCU 2014-2020, prin contractul de finanțare POCU/633/6/14/132910. Obiectivului general al proiectului constă în dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale practice specifice și creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă, pentru 182 elevi (din care 145 din mediul rural), elevi ai liceului râmnicean.

Elevii din liceul nostru au nevoie să fie în contact direct cu practica în domeniul calificării lor profesionale pentru a dobândi abilitățile necesare meseriei alese și pentru a înțelege dacă meseria pentru care se pregătesc este cea în care doresc să facă o carieră profesională. Astfel între școală și agenții economici este necesar dezvoltarea de parteneriate, care au drept scop realizarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor, oferă posibilitatea profesorului și elevilor să desfășoare activitatea de predare – învățare - evaluare direct în procesul de producție, să-i conducă pe elevi spre înțelegerea deplină a operațiilor tehnologice, a transformărilor care au loc, să le dezvăluie acestora pas cu pas drumul parcurs de la materia primă la produsul finit.

În centrul acestor parteneriate stă întotdeauna copilul, elevul, tânărul educabil. De ce ?

- Îl conștientizează că o pregătire eficientă îi va asigura inserția pe piața muncii;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

REUTILIZAȚI DEȘEURILE,
DACĂ IUBIȚI NATURA



POLUATORUL PLĂTEȘTE!



SUSȚINEM ACCESUL
ECHITABIL LA EDUCAȚIE



TOȚI DIFERIȚI, TOȚI EGALI!





- Sprijină elevul să aplice curriculum-ul teoretic în practică prin „învățarea la locul de muncă”, să participe la activități de formare profesională în ateliere, în diverse instituții, pentru a-și dezvolta abilități de lucru în meseria pentru care se califică, , pentru a-și dezvolta competențele care să le faciliteze inserția pe piața muncii cât și pentru dezvoltarea personală;
- Lărgirea orizontului de cunoaștere și dezvoltarea competențelor sociale de comunicare;
- Pentru creșterea calității procesului de formare profesională inițială;
- Asigură incluziunea socială și egalitatea de șanse, ținând seama că peste 60% dintre elevii școlii noastre provin din mediul rural sau se confruntă cu dificultăți materiale sau sociale

Procesul instructiv-educativ astfel realizat își atinge scopul, iar elevii pot să-și valorifice noțiunile însușite pe tot parcursul vieții, li se dezvoltă spiritul practic, dând posibilitatea să se afirme conform naturii sale. Elevii se autodisciplinează, prin faptul că, muncind în echipă, se supun de bună voie regulilor, asumându-și responsabilități, lucrând în echipă ei învață că trebuie să colaboreze.

Tinerii trebuie să demonstreze că au „învățat să învețe” și că au o atitudine pozitivă privind învățarea. Motivația individuală a învățării și varietatea posibilităților, de a învăța sunt cheile fundamentale în implementarea cu succes a învățării de-a lungul vieții. O atitudine pozitivă din punct de vedere profesional conduce către o atitudine pozitivă din punct de vedere personal, cele două sunt strâns legate și interferează una cu cealaltă în permanență.

Plecând de la ideea că nu doar școala este responsabilă cu formarea și educarea tinerilor, că școala este numai o parte din sistemul educațional, putem concluziona că parteneriatele reprezintă viitorul.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

REUTILIZAȚI DEȘEURILE,
DACĂ IUBIȚI NATURA



POLUATORUL PLĂTEȘTE!



SUSȚINEM ACCESUL
ECHITABIL LA EDUCAȚIE



TOȚI DIFERIȚI, TOȚI EGALI!

